



Утвержден
решением педсовета протокол №1
«31» августа 2017 года
Директор MAOU СОШ №1
Трубчанинов Н.А.

Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени А.А.Первенцева
станции Новопокровской МО Новопокровский район
Краснодарского края
на 2017 – 2018 учебный год



Утвержден
решением педсовета протокол №1
«31» августа 2017 года
Директор MAOU СОШ №1
Трубчанинов Н.А.

Учебный план
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени А.А.Первенцева
станции Новопокровской МО Новопокровский район
Краснодарского края
(5-8 классы)
на 2017 – 2018 учебный год



Утвержден
решением педсовета протокол №1
«31» августа 2017 года
Директор MAOU СОШ №1
Трубчанинов Н.А.

Учебный план
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени А.А.Первенцева
станции Новопокровской МО Новопокровский район
Краснодарского края
(9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы)
на 2017 – 2018 учебный год



Утвержден
решением педсовета протокол №1
«31» августа 2017 года
Директор MAOU СОШ №1
Трубчанинов Н.А.

Учебный план
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени А.А.Первенцева
станции Новопокровской МО Новопокровский район
Краснодарского края
на 2017 – 2018 учебный год

Утвержден
решением педсовета протокол №1
«31» августа 2017 года
Директор MAOU СОШ №1
Трубчанинов Н.А.

Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени А.А.Первенцева
станции Новопокровской МО Новопокровский район
Краснодарского края
на 2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи формулируются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования MAOU СОШ №1.

Цель образовательной программы начального общего образования в MAOU СОШ №1 — обеспечение выполнения требований Стандарта:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

- формирование ключевых компетенций учащегося: в решении задач и проблем, информационно – коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка

Основные задачи:

интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой МАОУ СОШ №1 является организация обучения в классах и группах казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МАОУ СОШ №1 осуществляет образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного **начального общего образования**: нормативный срок освоения 4 года, обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением,

письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ №1 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ СОШ №1.

Учебный год в МАОУ СОШ №1 начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебных недели;
- II-IV классы - 34 учебных недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти

1-е классы при «ступенчатом» переходе обучения – 33 учебные недели:

- 1 четверть, 8 недель + 2 дня
- 2 четверть, 7 недель + 4 дня
- 3 четверть, 9 недель (доп.каникулы)
- 4 четверть, 8 недель

2-11 классы - 34 учебные недели:

- 1 четверть, 8 недель + 2 дня
- 2 четверть, 7 недель + 4 дня
- 3 четверть, 10 недель
- 4 четверть, 8 недель

Продолжительность учебной недели по классам

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №1 осуществляется в одну смену при пятидневной учебной неделе в 1-х классах и при шестидневной – во 2 – 11 классах.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1а,б,в	-	21
2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в, г	26	

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Занятия в СОШ №1 для учащихся 1-14 классов начинаются в 8 часов 15 минут.

Расписание звонков в СОШ №1 на 2017-18 учебный год

Понедельник - пятница		Суббота
1 классы	2 – 11 классы	2 – 11 классы
<u>1 полугодие</u> 1 урок 8.15 – 8.50 2 урок 9.00 – 9.35 дин. пауза 9.35–10.15 3 урок 10.35 – 11.10 4 урок 11.20 – 11.55	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.15-9.55 3 урок 10.15-10.55 4 урок 11.15-11.55 5 урок 12.15-12.55 6 урок 13.10-13.50	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.15-9.55 3 урок 10.15-10.55 4 урок 11.05-11.45 5 урок 11.55-12.35 6 урок 12.45-13.25
<u>2 полугодие</u> 1 урок 8.15 – 9.00 2 урок 9.10 –9.55 дин. пауза 9.55–10.35 3 урок 10.55 – 11.40 4 урок 11.50 – 12.35 5 урок 12.45 – 13.30		

Между началом индивидуальных и групповых занятий (занятий внеурочной деятельности) и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 45 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 ч,
- в 4-5 классах – 2 ч,

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование			
Русский язык			
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х ч.	1	Просвещение
1.1.1.1.11.1	Рамзаева Т.Г. Русский язык	1	Дрофа
1.1.1.1.11.2	Рамзаева Т.Г. Русский язык (в 2 частях)	2	Дрофа
1.1.1.1.11.3	Рамзаева Т.Г. Русский язык (в 2 частях)	3	Дрофа
1.1.1.1.11.4	Рамзаева Т.Г. Русский язык (в 2 частях)	4	Дрофа
Литературное чтение			
1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях)	1	Просвещение
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях)	2	Просвещение
1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	3	Просвещение
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	4	Просвещение
Иностранный язык			
Английский язык			

1.1.1.3.7.1	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С. А. и др. Английский язык. В 2-х частях	2	Просвещение
1.1.1.3.7.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х частях	3	Просвещение
1.1.1.3.7.3	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., и др. Английский язык. В 2-х частях	4	Просвещение
Математика и информатика			
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях	1	Просвещение
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	2	Просвещение
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	3	Просвещение
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	4	Просвещение
Окружающий мир			
1.1.3.1.3.1	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение
1.1.3.1.3.3	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях	4	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
1.1.4.1.4.1	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс	4 — 5	Просвещение
Изобразительное искусство			
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное	3	Просвещение

	искусство		
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение
Музыка			
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
Технология			
1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение
1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2	Просвещение
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3	Просвещение
1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология	4	Просвещение
Физическая культура			
1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Введение курса ОРКСЭ в 4-ом классе с реализацией модуля ОПК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
1 а, б, в	1	Кубановедение – 1 час

2 а, б, в	3	Математика – 1 час Кубановедение – 1 час Литературное чтение – 1 час
3 а, б, в, г	3	Математика – 1 час Кубановедение – 1 час Литературное чтение – 1 час
4 а, б, в	2	Кубановедение – 1 час Математика – 1 час

Приоритетными направлениями в начальной школе при изучении Кубановедения (1 час в неделю) являются: осознание безусловной ценности семьи, понимание и поддержка семейных нравственных устоев, среди которых – уважение, взаимопомощь, милосердие, забота о других людях, ответственность за свои поступки; гордость за принадлежность к многонациональному народу России; привитие любви к малой родине, к своему народу; формирование представления о многонациональном составе жителей Кубани, России.

Обязательная часть учебного плана по литературному чтению во 2-3 классах увеличена на 1 час, что позволит больше учебного времени уделять формированию читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Обязательная часть учебного плана по математике во 2-4 классах увеличена на 1 час, т.к. изучение математики в начальной школе имеет особое значение для младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом дальнейшего познания.

Деление классов на группы

Предметов, при изучении которых производится деление начальных классов на группы, нет.

Учебные планы для I-IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ №1 Новопокровского района для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, на 2017 – 2018 учебный год представлена в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны по классам и предметам в действующем в МАОУ СОШ №1 «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено решением педсовета 22.10.2013 года

протокол №2).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 1 подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (триместра), либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра). Округление результата проводится в пользу обучающегося;

- **четвертную и полугодическую аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации. Четвертная (полугодическая) оценка по учебному предмету выставляется учителем как среднеарифметическая;

- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Формами промежуточной аттестации являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения и периодичность промежуточной аттестации обучающихся за год.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и учащихся IV классов по предмету ОРКСЭ, которые в соответствии с ООП МАОУ СОШ №1 не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

В соответствии с пунктом 13 ФГОС НОО итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального

общего образования осуществляется организацией, осуществляющей МАОУ СОШ №1.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Итоговая оценка освоения ООП НОО проводится МАОУ СОШ №1 и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ №1 _____ Н.А.Трубчанинов

**Таблица-сетка часов учебного плана
 MAOY COШ №1 Новопокровского района для 1-4-х классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт начального общего образования,
 2017 – 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	5	5	4	18
	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20				20
	при 6-дневной неделе	-	25	25	25	75
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5-дневной неделе	1				1
	при 6-дневной неделе		3	3	2	8
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21				
	при 6-дневной неделе	-	26	26	26	99

Утвержден
решением педсовета протокол №1
«31» августа 2017 года
Директор МАОУ СОШ №1
_____ Трубчанинов Н.А.

**Учебный план
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени А.А.Первенцева
станции Новопокровской МО Новопокровский район
Краснодарского края
(5-8 классы)
на 2017 – 2018 учебный год**

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи соответствуют ООП основного общего образования МАОУ СОШ №1:

Цель образовательной программы основного общего образования в МАОУ СОШ № 1:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на

соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения всех предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой МАОУ СОШ №1 является участие в реализации федерального государственного стандарта основного общего образования в 2017-2018 учебном году в 8а, 8б, 8в классах в пилотном режиме.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет, обеспечивает создание условий для воспитания, освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, становления

и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ №1 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ СОШ №1.

Для выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10), предусмотрено:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Учебный год в МАОУ СОШ №1 начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- V-IX классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для

обучающихся в первых классах в течение 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти

5-8 классы - 34 учебные недели:

- 1 четверть, 8 недель+2 дня
- 2 четверть, 7 недель+4 дня
- 3 четверть, 10 недель
- 4 четверть, 8 недель

Продолжительность учебной недели по классам

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №1 осуществляется в одну смену при шестидневной учебной неделе – во 5 – 8 классах.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5а,б,в,г	32	
6а,б,в	33	
7а,б,в	35	
8а,б,в	36	

Занятия в СОШ №1 для учащихся 5-8 классов начинаются в 8 часов 15 минут.

Расписание звонков в СОШ №1 на 2016-17 учебный год

Понедельник - пятница		Суббота
1 классы	2 – 11 классы	2 – 11 классы

<u>1 полугодие</u> 1 урок 8.15 – 8.50 2 урок 9.00 – 9.35 дин. пауза 9.35–10.15 3 урок 10.35 – 11.10 4 урок 11.20 – 11.55	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.15-9.55 3 урок 10.15-10.55 4 урок 11.15-11.55 5 урок 12.15-12.55	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.15-9.55 3 урок 10.15-10.55 4 урок 11.05-11.45 5 урок 11.55-12.35
<u>2 полугодие</u> 1 урок 8.15 – 9.00 2 урок 9.10 –9.55 дин. пауза 9.55–10.35 3 урок 10.55 – 11.40 4 урок 11.50 – 12.35 5 урок 12.45 – 13.30	6 урок 13.10-13.50	6 урок 12.45-13.25

Между началом индивидуальных и групповых занятий (занятий внеурочной деятельности) и последним уроком установлен перерыв продолжительностью **45 минут**.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- В 5 классах – 2 ч,
- в 6-8 классах - 2,5 ч,

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в

действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:

Предметные области					
	V	VI	VII	VIII	Всего
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе	5	4	4	4	17
Кубановедение	1	1	1	1	4
Экология	1	1	1	1	4
Проектная деятельность по географии	1	1			2
Индивидуальные и групповые консультации	Алгебра			1	1
	Русский язык		1		1
Мастерские				1	1

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-8 классах изучается как отдельный предмет, чтобы каждый учащийся мог в системе выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях; формировать модель личного безопасного поведения

Экология вводится в целях формирования у детей знаний об экологических взаимодействиях в экосистемах своей местности; изменениях, происходящие в экосистемах в результате саморазвития или под воздействием антропогенного фактора; необходимости сохранения естественных экосистем.

Проектная деятельность по географии предполагает формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.

Предмет так же вводится в связи с изменением акцентов в организации учебной деятельности с репродуктивной на творческую (решение творческих и исследовательских задач, выполнение творческих проектов).

Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку в 7 классах, по алгебре в 8 классах направлены на систематизацию знаний для дифференцированного подхода при освоении отдельных тем по предмету группами слабоуспевающих или одаренных учащихся.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении следующих предметов: английский язык, технология.

Учебные планы для V - VIII классов

Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 1 для 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования, на 2017-2018 учебный год, представлена в приложении 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Согласно «Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ №1» (утверждено решением педсовета 22.10.2013 года протокол №2)

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 1 подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Годовое оценивание определяется как среднеарифметическое по результатам успеваемости в четвертях (полугодиях) целыми числами с применением приема математического округления;

- **четвертную и полугодовую аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации. Четвертная (полугодовая) оценка по учебному предмету выставляется учителем как среднеарифметическая;

- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ

обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения и периодичность промежуточной аттестации обучающихся за год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ №1 _____ Н.А.Трубчанинов

**Таблица-сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ №1 Новопокровского района
для 5-6-7-8 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования,
2017 – 2018 учебный год**

Предметные области		V	VI	VII	VIII	Всего
		<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1*	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2*	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1*	1*	1*	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		27	29	30	32	124
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		5	4	4	4	17
Кубановедение		1	1	1	1	4
Экология		1	1	1	1	4
Проектная деятельность по географии		1	1			2
Индивидуальные и групповые консультации	Алгебра				1	1
	Русский язык			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10		32	33	35	36	136
		при 6-дневной учебной неделе				

*1 час введен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса

Утвержден
решением педсовета протокол №1
«31» августа 2017 года
Директор МАОУ СОШ №1
_____ Трубчанинов Н.А.

**Учебный план
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени А.А.Первенцева
станции Новопокровской МО Новопокровский район
Краснодарского края
(9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы)
на 2017 – 2018 учебный год**

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи соответствуют ООП основного общего образования МАОУ СОШ №1:

Цель образовательной программы основного общего образования в МАОУ СОШ №1:

Реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование; обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ 2004; создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня.

Основные задачи:

Создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия; поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей; подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования

Ожидаемые результаты:

Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.

Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.

Достижение такого уровня образованности в предметных областях знаний, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях;

овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;

сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой МАОУ СОШ №1 является ведение предпрофильной подготовки.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет, обеспечивает создание условий для воспитания, освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ №1 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004),
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI) классов далее - ФКГС-2004),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ СОШ №1.

Для выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10), предусмотрено:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Учебный год в МАОУ СОШ №1 начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- V-IX классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти

9 классы - 34 учебные недели:

- 1 четверть, 8 недель+2 дня
- 2 четверть, 7 недель+4 дня
- 3 четверть, 10 недель
- 4 четверть, 8 недель

Продолжительность учебной недели по классам

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №1 осуществляется в одну смену при шестидневной учебной неделе – в 9 классах.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
9а,б,в	36	

Занятия в СОШ №1 для учащихся 1-11 классов начинаются в 8 часов 15 минут.

Расписание звонков в СОШ №1 на 2016-17 учебный год

Понедельник - пятница		Суббота
1 классы	2 – 11 классы	2 – 11 классы
<u>1 полугодие</u> 1 урок 8.15 – 8.50 2 урок 9.00 – 9.35 дин. пауза 9.35–10.15 3 урок 10.35 – 11.10 4 урок 11.20 – 11.55	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.15-9.55 3 урок 10.15-10.55 4 урок 11.15-11.55 5 урок 12.15-12.55 6 урок 13.10-13.50	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.15-9.55 3 урок 10.15-10.55 4 урок 11.05-11.45 5 урок 11.55-12.35 6 урок 12.45-13.25
<u>2 полугодие</u> 1 урок 8.15 – 9.00 2 урок 9.10 –9.55 дин. пауза 9.55–10.35 3 урок 10.55 – 11.40 4 урок 11.50 – 12.35 5 урок 12.45 – 13.30		

Между началом индивидуальных и групповых занятий (занятий внеурочной деятельности) и последним уроком установлен перерыв продолжительностью **45 минут**.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Особенности учебного плана

В учебный план введены курсы предпрофильной подготовки (предметные и ориентационные курсы по выбору).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов.

Компонент образовательной организации

Компонент образовательного учреждения составляет 12 часов и распределяется следующим образом:

- 1 час – на предмет «Кубановедение»;
- 1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 1 час – на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов;
- 1 час – для организации информационной работы и профильной ориентации;
- 2 часа – для проведения курсов по выбору.

Количество часов, отведенных на ориентационные и предметные курсы: 4 ч. и 8 ч. соответственно.

Расчет часов, отведённых на курсы по выбору:

9а – 20 чел. – 2 группы

9б – 28 чел. – 2 группы

9в – 23 чел. – 2 группы

3 класса x 2 часа x 2 группы = 12 часов в учебном плане на 3 класса.

Элективные учебные предметы

В рамках предпрофильной подготовки работают 3 класса: 9 «А», 9 «Б», 9 «В». Предметные курсы по выбору предназначены для подготовки к итоговой аттестации, ориентационные - для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления учебной деятельности каждого учащегося, профессиональной ориентации. Программы всех курсов рассчитаны на одно полугодие (17 часов).

Перечень элективных курсов

- предметные
• Языковая норма и жаргон
• Математика и жизнь
- ориентационные
• Знакомство с Конституцией РФ
• Практикум по векторной графике
• Занимательные эксперименты в физике
• Здоровый образ жизни
• Основы риторики: словесное выражение
• Химия в сельском хозяйстве
• География в современном мире

Предпрофильная подготовка организована в форме межклассных групп.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении следующих предметов: английский язык, технология, курсы по выбору.

Учебные планы для IX классов

Таблица – сетка часов учебного плана для 9 «А», 9 «Б», 9»В» классов с предпрофильной подготовкой указана в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Согласно «Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ №1» (утверждено решением педсовета 22.10.2013 года протокол №2)

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 1 подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Годовое оценивание определяется как среднеарифметическое по результатам успеваемости в четвертях (полугодиях) целыми числами с применением приема математического округления;

- **четвертную и полугодовую аттестацию** – оценка качества усвоения

обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации. Четвертная (полугодовая) оценка по учебному предмету выставляется учителем как среднеарифметическая;

- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения и периодичность промежуточной аттестации обучающихся за год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ №1 _____ Н.А.Трубчанинов

**Таблица-сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ №1 Новопокровского района
для 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов с предпрофильной подготовкой
на 2017-2018 учебный год
ФКГОС – 2004**

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Русский язык		3
Литература		3
Английский язык/немецкий язык		3
Алгебра		3
Геометрия		2
Информатика и ИКТ		2
История		2
Обществознание		1
География		2
Физика		2
Химия		2
Биология		2
Искусство		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Курсы по выбору:		2 (2 час × 3 кл × 2 гр=12час)
	- предметные	
	• Языковая норма и жаргон	0,5 час. *4 гр.
	• Математика и жизнь	0,5 час. *6 гр.
	- ориентационные	
	• Знакомство с Конституцией РФ	0,5 час. *2 гр.
	• Практикум по векторной графике	0,5 час. *2 гр.
	• Занимательные эксперименты в физике	0,5 час. *2 гр.
	• Здоровый образ жизни	0,5 час. *2 гр.
	• Основы риторики: словесное выражение	0,5 час. *2 гр.
	• Химия в сельском хозяйстве	0,5 час. *2 гр.
	• География в современном мире	0,5 час. *2 гр.
Информационная работа, профильная ориентация		1
Кубановедение		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе СанПиН 2.4.2.2821-10		36

Утвержден
решением педсовета протокол №1
«31» августа 2017 года
Директор МАОУ СОШ №1
_____ Трубчанинов Н.А.

**Учебный план
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени А.А.Первенцева
станции Новопокровской МО Новопокровский район
Краснодарского края
на 2017 – 2018 учебный год**

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи формулируются в соответствии с ООП среднего общего образования МАОУ СОШ №1:

Цели образовательной программы среднего общего образования в МАОУ СОШ №1:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- Создание условий для получения полного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- профилизация, индивидуализация и социализация образования;
- осуществление компетентностного подхода в образовании;
- реализация дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса;
- формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать, освоение проектного подхода к решению проблем;
- предоставление равных возможностей для получения образования и достижения допрофессионального и методологического уровня компетентности;
- создание условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся.

Ожидаемые результаты

Компетентностный подход, реализуемый в образовательном процессе в старшей профильной школе, позволяет ожидать следующие образовательные результаты:

1. Достижение стандарта среднего (полного) общего образования на уровне компетентности (повышенный уровень образованности в избранной профильной области знаний, включающий методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника), а именно:

- овладение учащимися научной картиной мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в избранном профиле
- достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;
- готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;
- освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
- освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимание особенностей выбранной профессии;

2. Достижение такого уровня образованности в профильных предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы данного профиля и успешно продолжать в них обучение;

3. Сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Поскольку форма и содержание образовательного процесса направлены на достижения этих результатов, то выпускник старшей профильной школы будет конкурентоспособен, его образовательная подготовка будет отвечать требованиям современного общества и рынка труда, он сможет найти свое место в жизни, будет достойным гражданином страны, в которой он живет.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой МАОУ СОШ №1 является организация профильного обучения в 10-11 классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ №1 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004),
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI) классов далее - ФКГС-2004),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ СОШ №1.

Для выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10), предусмотрено:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в МАОУ СОШ №1 начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- X-XI классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель

Продолжительность учебного года, его деление на четверти

10-11 классы - 34 учебные недели:

- 1 четверть, 8 недель+2 дня
- 2 четверть, 7 недель+4 дня
- 3 четверть, 10 недель
- 4 четверть, 8 недель

Продолжительность учебной недели по классам

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №1 осуществляется в одну смену при шестидневной учебной неделе – в 10 – 11 классах.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
10а,б, 11а,б	37	

Занятия в СОШ №1 для учащихся 1-11 классов начинаются в 8 часов 15 минут.

Расписание звонков в СОШ №1 на 2016-17 учебный год

Понедельник - пятница		Суббота
1 классы	2 – 11 классы	2 – 11 классы
<u>1 полугодие</u> 1 урок 8.15 – 8.50 2 урок 9.00 – 9.35 дин. пауза 9.35–10.15 3 урок 10.35 – 11.10 4 урок 11.20 – 11.55	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.15-9.55 3 урок 10.15-10.55 4 урок 11.15-11.55 5 урок 12.15-12.55 6 урок 13.10-13.50	1 урок 8.15-8.55 2 урок 9.15-9.55 3 урок 10.15-10.55 4 урок 11.05-11.45 5 урок 11.55-12.35 6 урок 12.45-13.25
<u>2 полугодие</u> 1 урок 8.15 – 9.00 2 урок 9.10 –9.55 дин. пауза 9.55–10.35 3 урок 10.55 – 11.40 4 урок 11.50 – 12.35 5 урок 12.45 – 13.30		

Между началом индивидуальных и групповых занятий (занятий внеурочной деятельности) и последним уроком установлен перерыв продолжительностью **45 минут**.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Особенности учебного плана

В соответствии с основной образовательной программой в старших классах

школы организовано достижение стандарта среднего (полного) общего образования на уровне компетентности (повышенный уровень образованности в избранной профильной области знаний, включающий методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника)

В школе открыты профильные классы:

1. 10 «А» класс социально-экономического профиля:

Профильные предметы: алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание. На увеличение часов базовых предметов федерального компонента выделено: русский язык -1 час, экономика и право – по 0,5 часа.

2. 10 «Б» класс с группами естественно-математического и информационно-технологического профилей:

Естественно-математическая группа:

Профильные предметы – алгебра и начала анализа, геометрия и химия. На увеличение часов базовых предметов федерального компонента выделено: русский язык -1 час, ОБЖ – 1 час, биология – 1 час.

Информационно-технологическая группа

Профильные предметы: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ. На увеличение часов базовых предметов федерального компонента выделено - ОБЖ -1 час

3. 11 «А» класс с группами естественно-математического и информационно-технологического профилей:

Естественно-математическая группа:

Профильные предметы – алгебра и начала анализа, геометрия и химия. На увеличение часов базовых предметов федерального компонента выделено: русский язык -1 час, ОБЖ – 1 час, биология – 1 час.

Информационно-технологическая группа

Профильные предметы: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ. На увеличение часов базовых предметов федерального компонента выделено - ОБЖ -1 час

4. 11 «Б» класс социально-гуманитарного профиля:

Профильные предметы: русский язык, обществознание. На увеличение часов базовых предметов федерального компонента выделено: ОБЖ – 1 час, математика – 1 час, экономика и право – по 0,5 часа

Региональная специфика учебного плана

10 «А» класс социально- экономического профиля:

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 7 часов, которые распределяются следующим образом:

- на изучение предмета «Кубановедение» - 1 час;
- на изучение элективных учебных предметов – 5 часов.
- на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час

10 «Б» класс с группами естественно-математического и информационно-технологического профилей:

Естественно-математическая группа:

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 7 часов, которые распределяются следующим образом:

- на изучение предмета «Кубановедение» - 1 час;
- на изучение элективных учебных предметов – 5 часов.
- на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час

Информационно-технологическая группа

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 7 часов, которые распределяются следующим образом:

- на изучение предмета «Кубановедение» - 1 час;
- на изучение элективных учебных предметов – 5 часов.
- на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час

11 «А» класс с группами естественно-математического и информационно-технологического профилей:

Естественно-математическая группа:

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 6 часов, которые распределяются следующим образом:

- на изучение предмета «Кубановедение» - 1 час;
- на изучение элективных учебных предметов – 5 часов.

Информационно-технологическая группа

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 6 часов, которые распределяются следующим образом:

- на изучение предмета «Кубановедение» - 1 час;
- на изучение элективных учебных предметов – 5 часов.

11 «Б» класс социально-гуманитарного профиля:

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 6 часов, которые распределяются следующим образом:

- на изучение предмета «Кубановедение» - 1 час;
- на изучение элективных учебных предметов – 5 часов.

Элективные учебные предметы:

10 «А» класс социально- экономического профиля:

- курсы «Фундаментальные теории физики», «Решение задач по химии», «Русское правописание» расширяют учебный материал предметов физики, химии и русского языка, изучаемых на базовом уровне.
- курсы «Элементы математической статистики», «Кубанский ВИД» обеспечивают углубленное изучение профильного учебного предмета.

10 «Б» класс с группами естественно-математического и информационно-технологического профилей:

Естественно-математическая группа:

- курсы «Русское правописание», «Фундаментальные теории физики», «Кубанский ВИД», «Цитология» расширяют учебный материал предметов русского языка, физики, истории, биологии изучаемых на базовом уровне.
- курс «Элементы математической статистики», углубляет изучение профильных учебных предметов.

Информационно-технологическая группа

- курсы «Русское правописание», «Фундаментальные теории физики», «Кубанский ВИД», «Цитология» расширяют учебный материал предметов русского языка, физики, истории, биологии изучаемых на базовом уровне.
- курс «Элементы математической статистики», углубляет изучение профильных учебных предметов.

11 «А» класс с группами естественно-математического и информационно-технологического профилей:

Естественно-математическая группа:

- курсы «Русское правописание», «Фундаментальные теории физики», «Экология человека», «Россия в документах и личностях» расширяют учебный материал предметов русского языка, физики, географии, истории, изучаемых на базовом уровне.
- курс «Элементы математической статистики», углубляет изучение профильных учебных предметов.

Информационно-технологическая группа

- курсы «Русское правописание», «Фундаментальные теории физики», «Экология человека», «Россия в документах и личностях» расширяют учебный материал предметов русского языка, физики, географии, истории, изучаемых на базовом уровне.
- курс «Элементы математической статистики», углубляет изучение профильных учебных предметов.

11 «Б» класс социально-гуманитарного профиля:

- курсы «Россия в документах, личностях», «Экономика в задачах», «Элементы математической статистики», расширяют учебный материал истории и математики, изучаемых на базовом уровне.
- курс «Русское правописание» обеспечивает углубленное изучение профильного учебного предмета.
- курс «Основы православной культуры» удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении следующих предметов: английский язык, технология, курсы по выбору, на изучение предметов на профильном и базовом уровне: химия, биология, информатика и ИКТ.

Учебные планы для X-XI классов

Таблица – сетка часов учебного плана для 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б», классов с профильной подготовкой указана в приложениях №1,2,3,4.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Согласно «Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ №1» (утверждено решением педсовета 22.10.2013 года протокол №2)

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 1 подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год. Годовое оценивание определяется как среднеарифметическое по результатам успеваемости в четвертях (полугодиях) целыми числами с применением приема математического округления;
- **четвертную и полугодовую аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации. Четвертная (полугодовая) оценка по учебному предмету выставляется учителем как среднеарифметическая;
- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения и периодичность промежуточной аттестации обучающихся за год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ №1 _____ Н.А.Трубчанинов

**Таблица-сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ №1 ст.Новопокровской
для 10 «А» класса социально-экономического профиля на 2017-2018 учебный год
ФКГОС – 2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс 2017-2018 уч.г.	11 класс 2018-2019 уч.г.
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	3
Право	1	1
Экономика	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия		1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Обществознание	3	3
Всего	31	32
Кубановедение	1	1
Фундаментальные теории физики	1	1
Русское правописание	1	1
Решение задач по химии	1	-
Элементы математической статистики	1	1
Экономика в задачах	-	1
Кубанский ВИД	1	
Всего	6	5
Итого	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

**Таблица-сетка часов учебного плана
 MAOY COШ №1 ст.Новопокровской для 10 «Б» класса с группами информационно-технологического и естественно-математического профилей на 2017-2018 учебный год ФКГОС – 2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс 2017-2018 уч.г.		11 класс 2018-2019 уч.г.	
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>				
Литература	3		3	
Русский язык	1		2	
Английский язык	3		3	
История	2		2	
Обществознание	2		2	
География	1		1	
Физика	2		2	
Астрономия			1	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	2		1	
	информационно-технологическая	естественно-математическая	информационно-технологическая	естественно-математическая
Информатика и ИКТ		1		1
Химия	1		1	
Биология	1	2	1	2
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>				
Информатика и ИКТ	4		4	
Алгебра и начала анализа	4		4	
Геометрия	2		2	
Химия		3		3
Всего:	31	31	32	32
Кубановедение	1		1	
Кубанский ВИД	1		-	
Русское правописание	1		1	
Фундаментальные теории физики	1		1	
Элементы математической статистики	1		1	
Цитология	1		-	
Экология человека	-		1	
Всего:	6		5	
Итого:	37		37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37		37	

Предметы, изучаемые всем классом

Предметы, изучаемые группой

**Таблица-сетка часов учебного плана
 MAOY COШ №1 ст.Новопокровской для 11 «А» класса с группами информационно-технологического и естественно-математического профилей на 2017-2018 учебный год ФКГОС – 2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс 2016-2017 уч.г.		11 класс 2017-2018 уч.г.	
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>				
Литература	3		3	
Русский язык	1		2	
Английский язык	3		3	
История	2		2	
Обществознание	2		2	
География	1		1	
Физика	2		2	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	2		1	
	информационно-технологическая	естественно-математическая	информационно-технологическая	естественно-математическая
Информатика и ИКТ		1		1
Химия	1		1	
Биология	1	2	1	2
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>				
Информатика и ИКТ	4		4	
Алгебра и начала анализа	4		4	
Геометрия	2		2	
Химия		3		3
Всего:	31	31	31	31
Кубановедение	1		1	
Кубанский ВИД	1		-	
Русское правописание	1		1	
Фундаментальные теории физики	1		1	
Элементы математической статистики	1		1	
Россия в документах, личностях	-		1	
Цитология	1		-	
Экология человека	-		1	
Всего:	6		6	
Итого:	37		37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, СанПиН 2.4.2.2821-10	37		37	

Предметы, изучаемые всем классом

Предметы, изучаемые группой

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ №1 Новопокровского района
 для 11 «Б» класса социально-гуманитарного профиля на 2017-2018 учебный год
 ФКГОС – 2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс 2016-2017уч.г.	11 класс 2017-2018 уч.г.
Учебные предметы на базовом уровне		
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Право	1	1
Экономика	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Учебные предметы на профильном уровне		
Русский язык	3	3
Обществознание	3	3
Всего:	32*	31
Кубановедение	1	1
Русское правописание	1	1
Экономика в задачах	-	1
Элементы математической статистики	1	1
Кубанский ВИД	1	-
Россия в документах, личностях	-	1
Основы православной культуры	1	1
Всего:	5	6
Итого:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, СанПиН 2.4.2.2821- 10	37	37

*часы приведены с учётом одного часа ОБЖ из регионального компонента